

一个令我难忘的人

(相关考题:

- (1) 《一个令我感激的人》
- (2) 《有个令我印象深刻的人》
- (3) 《一个令我尊敬的人》
- (4) 《一位好老师》
- (5) DSA考题: 一幅图画了一间教室, 老师在上课)

记叙文(小学阶段): 1 记事: 如《一件-----的事》

2 记人: 如《一个-----的人》

记人的作文的写法: 1 介绍他是谁: 外貌、性格等

2 通过写2-3件事, 来表现出他的品质

3 他对我的影响

(注意: 写有关记人的命题或情境文时, 一定要严格地根据提示去写!)

写作提纲:

- 1 开头
- 2 外貌/性格
- 3 事例一: 教导有方
- 4 事例二: 注重品德教育
- 5 事例三: 在生活上关心同学
- 6 对我的影响

- 1 一丝不苟
- 2 兢兢业业
- 3 循循善诱
- 4 悉心关怀
- 5 年过半百
- 6 身材瘦削
- 7 炯炯有神
- 8 流露出慈祥的目光
- 9 性格开朗，风趣幽默
- 10 桃李满天下
- 11 学识渊博
- 12 娓娓动听
- 13 趣味盎然
- 14 寓教于乐
- 15 苛刻
- 16 一字不漏
- 17 不依不饶
- 18 领悟到“腹有诗书气自华”的真谛
- 19 获益匪浅

- 20 突飞猛进
- 21 下笔如有神
- 22 传授
- 23 冥思苦想
- 24 芝麻掉进针眼里-----巧极了
- 25 原封不动
- 26 捷径
- 27 投机取巧
- 28 正所谓“一分耕耘，一分收获”
- 29 养成储蓄的好习惯
- 30 所谓“人无千日好，花无百日红”
- 31 未雨绸缪
- 32 以备不时之需
- 33 良师益友
- 34 指点迷津
- 35 启迪
- 36 谆谆教诲
- 37 春风化雨
- 38 滋润我的心田
- 39 金玉良言
- 40 鞭策