



Ministry of Education
SINGAPORE

小学教育

做好准备 迎接未来



从心出发,为孩子着想

小学是孩子接受教育的重要阶段。在这个成长时期，教育部(MOE)希望培养每一个孩子的学习信心与热忱，我们的课程设置旨在提供广泛的学习体验，帮助您孩子发掘他的才能与兴趣。

小学教育简介

- 六年强制性教育。
- 科目编班制让孩子发挥各自不同的特长。
- 课程辅助活动和德育在于行动的活动提供一个全面的教育。
- 小学离校考试在小学六年级的年底进行。
- 除了学校规定的每个月\$6.50的标准杂费和另外最高为\$6.50的附加杂费，新加坡公民不需要缴交学费。

想了解孩子缴交学费的详情，请浏览

www.moe.gov.sg/admissions/international-students/general-info#monthlyschool-fees

您的孩子重要的教育阶段

小学

学前到小一

- 报读小学

小四

- 选择科目组合

小六

- 小学离校考试
- 报读中学

中学

中二

- 选择科目组合

完成中学教育

- 获得国家考试认证
- 继续深造，完成职业或高等教育

目录

- 01 每个孩子的学校教育
- 02 培育面向未来的下一代
- 03 全面发展的课程
- 05 掌握语言技能
- 06 提供能照顾学生不同需求的学习环境
- 08 在游戏中学习
- 10 报读适合的学校
- 14 孩子的上学费用
- 17 家长与学校紧密的合作
- 19 支援与联系



Ministry of Education
SINGAPORE

教育部负责拟定与执行教育政策，包括教育体制、课程、教学法和评价。我们也监督所有政府资助学校、工艺教育学院、理工学院和大学的发展和行政管理。我们同时也为学术研究提供资助。

每个孩子的学校教育

在新加坡，每个孩童都要接受小学六年强制性义务教育，从而发掘他们的潜能,并为他们未来的学习和工作打下稳固的基础。

为了帮助孩子将来能在科技化，多元化，及全球化的环境中发挥所长，我们的学校会培养孩子具备21世纪技能，使他们成为：

- **充满自信的人**——明辨是非、适应力强、坚韧不拔、了解自我、处事果断、具备独立思考与批判的能力，并能与人有效沟通；
- **积极做出贡献的人**——能够在团队中有积极高效的表现，具有创新精神，能够自动自发，既有冒险精神，也会审时度势，并力求做到最好；以及
- **能自主学习的人**——在学习过程中，不断提问、反思、坚持不懈，为自己的学习负责；
- **心系祖国的公民**——具有强烈的公民意识，关注新加坡和世界的发展变化，并为积极改善他人的生活而努力。



培育面向未来的下一代



您的孩子将在学校学到所需的知识、技能和价值观，帮助他迎接21世纪的挑战。

我们的课程框架着眼于21世纪所需的技能和学习成果，融入了每个孩子成长所必须具备的基本价值观和技能。有关的框架包括：

- 核心价值观（尊重、尽责、坚毅、诚信、关怀、和谐）；
- 社交和情感技能（自我意识、自我管理、社会意识、关系管理、做出负责任的决定）；
- 日益重要的21世纪技能（批判与创意思维；沟通；协作和资讯科技能力；公民素养、全球意识和跨文化沟通技能）。

所有这些价值观和技能，都是学生全面发展的课程不可或缺的重要组成部分。

我们的课程通过学术科目、品格与公民教育、增益活动，以及其他课外的学习体验，以培养学生的价值观和技能。

学校也提供多元化的课程辅助活动，为学生创造另一个平台，在发掘他们的兴趣和才能时也实践这些理念，并掌握相关技能。

为了学生全面发展，我们也进一步增强了的体育、美术和音乐教育，让学生锻炼强健的体魄，培养他们的创新和表达能力，塑造学生的身份、文化和社会认同感。

学生全面发展的课程

小学课程设计旨在为孩子打下坚实的基础，包括：

- 培养健全的价值观
- 热爱新加坡
- 掌握语言和计算能力

教育部的小学课程，着重在三个方面：学术科目、知识技能和品格发展。

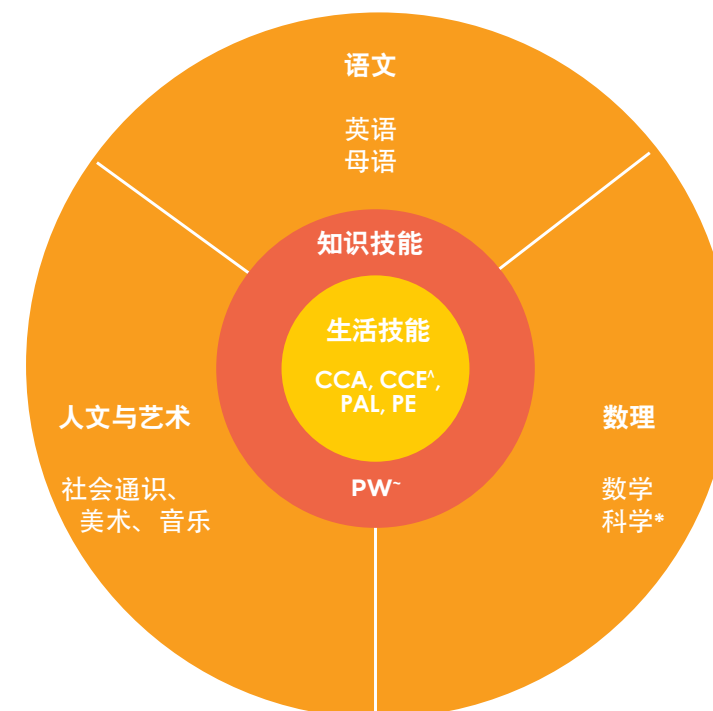
- **学术科目**包括语言、人文与艺术、数学与科学等，这些课程，为孩子打下良好的基础训练，以便，为未来进入不同的学习领域做好充分准备。
- **知识技能**：重点培养孩子的思维和沟通能力。学生能通过多个科目的学习，和完成专题作业的方式掌握知识技能。这能让学生运用所学，通过个人或小组合作的形式，清楚展示所获得的学习成果。

- **品格发展**：通过日常互动和学校安排的各类学习体验促进学生的品格发展。这些学习体验能帮助孩子树立健全的价值观并塑造良好品德。品格与公民教育以及课程辅助活动（CCA）可以为孩子提供各种各样的学习机会，培养他们的品格、技能以及社会责任感。

学校实行的小学科目编班，是让小五小六的学生根据他们的学习需要和能力选择修读普通或基础水准的英语、母语、数学和科学等科目。对于母语学习能力强而且对母语感兴趣学生，他们将有有机会修读高级母语课程。



小学课程



小学离校考试科目#

普通科目：

英语、母语、数学、科学

基础科目：

基础英语、基础母语、基础数学、基础科学

选修科目：

高级母语

图例说明

CCA 课程辅助活动
CCE 品格与公民教育
PAL 艺体陶冶计划
PE 体育
PW 专题作业

学生将根据本身对每门科目的学习需要和能力，选择普通或基础科目。

* 小三开始教授科学。

^ 品格与公民教育包括国民教育 (NE), 德育在行动 (VIA) 和级任老师指导课 (FTGP)。

~ 专题作业 (PW) 属于非考试科目。

掌握语言技能



英语和母语

小学教育的第一语文为英文。英文是国际商务、科学和科技所使用的通用语文。因此，扎实的英文基础是孩子发展的必备技能。

您的孩子同时以第二语言学习自己的母语（华语、马来语或淡米尔语）。双语教育是新加坡教育制度的基石，掌握双语将是学生的宝贵资本，以协助他们利用双语优势把握全球发展的机遇。

由于以英语作为主要家庭用语的小一新生不断增加，我们将继续改进母语科目的教学。学校会为来自不同家庭语言背景的学生采取适当的教学方式。

我们鼓励学生多使用母语，并在教学中侧重听说技能的培养。

修订后的母语课程的主要特点

华文课程	马来文课程	淡米尔文课程
- 注重听、说、读和写能力 - 注重互动能力 - 不同的教学法适合学生的不同需要 - 生动活泼的教材，激发学生的学习兴趣		
采用单元教学模式，所有学生都会修读核心单元；需要较多帮助的学生可以修读导入/强化单元；有兴趣、有能力的学生可以修读深广单元。	学生将根据各自的能力有机会进阶到不同的层级。	学生将根据各自的能力有机会进阶到不同的层级。学生也有更多机会使用淡米尔口语。

提供能照顾学生不同需求的学习环境

学习支援计划

学校为进入小一 的学生设立学习支援计划，随时为有需要的学生伸出援手。

英语学习支援计划为识字技能较弱的学生提供额外支持。学生以小组形式每天上一节课，由经过专门培训的教师提高他们的阅读能力。

数学学习支援计划为需要额外支援的学生提供协助，让他们掌握基本的计算能力。学生在他们上正课或补课时，以小班形式接受经过 特别培训教师的教导。

资优学生教育计划

高才教育计划（GEP）是专门针对天资优异的学生推出的教育计划。

学校会在小三时让孩子参加遴选测试，分为两个阶段的测试会甄选学生进入高才班(GEP)。

小四至小六进入高才班的学生将被安排在特定小学就读。高才教育所开办的课程是在正规课程的基础上进一步深化，授课的老师都是经由教育部高才教育处精心选拔和培训的。

在上母语、体育、美术与音乐课，以及参与德育在于行动（VIA）的项目和课程辅助活动时，高才班的学生会和同级非高才班学生一起学习和参与活动。

非高才班但在特定领域表现优异的学生，他们也有机会参加学校或教育部组织的校内外增益活动，丰富他们的学习体验。



科目编班（小学）

小学科目编班制在五六年级实行。

科目分班制度让您的孩子能根据自身的能力，灵活选修普通和基础科目的组合，从而让孩子在擅长的科目中发挥个人所长，在需要帮助的科目中打下坚实的基础。

科目编班(小学)如何进行？

小四

学生将参加校内编班考试

学校将依照成绩，建议学生选修的科目组合。

家长将填写一份表格，选择孩子所要选修的科目组合。



小五

学生依照家长的选择修读相关科目组合

普通和基础课程有：英语、数学、科学和母语。

学校开设高级母语课。母语能力强的学生将有机会修读高级母语课程。

学校会在年底评估学生应对当前科目组合的能力。

如有需要，学校会对学生修读的普通和基础科目的数量进行调整。



小六

学生依照校方决定的科目组合修读课程，在小六年底参加小学离校考试(PSLE)。



在游戏中学习



自2009年起，教育部积极采纳小学教育检讨及执行委员会（PERI）的建议，针对小学逐步实施一系列强化政策，目的是让孩子的学习过程更加生动有趣又富有意义，使技能与品德教育均衡发展。

活泼生动的教学法

我们的教师采用有创意的教学法，让课程内容活泼生动。例如，您的孩子将通过调查任务和真实生活情景，学习数理概念；通过角色扮演和戏剧演出掌握语言技能。

级任老师指导课

级任在塑造学生的品格过程中扮演举足轻重的角色，因此，从2012年起，所有小学开始推行级任指导课的制度。

学校每周拨出一节课，让师生进行更好的互动，老师也可以借机教导学生各种社交和情感技能。

艺体陶冶计划

为了鼓励学生走出课室、主动学习，我们特别设计了艺体陶冶计划，让孩子有机会激发新的兴趣，学习新技能，培养良好的品格。

您的孩子在上课时会尝试各类体育项目和户外教育活动，学习表演和视觉艺术。

所有小学为小一和小二学生开设艺体陶冶计划（PAL）课程。。

课程辅助活动

课程辅助活动是全方位教育的重要环节，在塑造个人品格方面起着重要作用。学校有一系列精彩有趣的课程辅助活动供学生选择，其中包括：体育活动、制服团体、视觉和表演艺术、学会和社团等。这些活动有助于培养孩子坚毅的个性、自信心跨文化意识及创意。

全面性评价

学习成效的评价是教学过程中重要的一环。

全面性评价注重技能的提升、价值观的培养以及知识的获取，这有助于孩子建立更强的自信心，培养自主学习的动力。同时，还能够帮助孩子充分发挥他们的潜能。

实行全面性评价后，学校不再只局限于测验和考试，而是通过其他有效的评估手段获得有用的信息，进而帮助孩子的学习和全面发展。

小一和小二学生不需参加考试和计分测验*，这样可以让孩子更加轻松地适应学校进而帮助生活。老师将继续利用评估来考查学生对知识的理解，并及时提供反馈来帮助学生。为了给孩子提供足够的时间和空间，让他们在小三和小五这两个过渡阶段适应不断增长的课程需求，到2021年学校将取消这些年级的年中考试。

作为家长，你会定期收到有针对性的反馈，这些反馈可以帮助家长了解孩子的优点，并指出孩子可以进步的地方。

*计分测验是指以分数作为计算学生当年某科目整体成绩的一部分的测验。

单班制小学

大多数公立小学已在2016年转为单班制。这意味着学校将可以抽出更多的时间和空间来进行非学术活动，如领导能力的培养和品格发展。

实行单班制后，学校将不会全天上课，而是在规定的几天抽出1-2个小时开展非学术活动。各所学校可根据具体情况灵活安排这些活动。

为了推展这类非学术活动，学校将拥有相应的基础设施，并对已有的设施和空间进行重新设计，这包括了户外学习空间和艺术表演的场地。



报读适合的学校



在为孩子选择符合孩子需求的学校时，请考虑以下因素。

住家与学校的距离

到学校的路程越短，所花的时间和交通费就会相应减少。住得越靠近所报读的学校，就更容易和学校建立密切的联系。

与学校建立密切联系帮助您和校方有效合作，从而更好地培养和教育孩子。

想查找位于您的住家1公里、以及1到2公里范围内的学校名单，请浏览新加坡土地管理局网站(www.onemap.sg)的One Map学校资讯搜寻服务。

母语课程

有关学校的母语课，请留意以下三点：

- 所有学校都开办华文课；
- 除特别辅助计划学校外，其他学校都开办马来文课
- 大部分学校都开办淡米尔文课，但请向有关学校确认。

孩子的兴趣

请考虑孩子的兴趣爱好，如体育运动、表演艺术、音乐和科技等，以便向学校查询是否能提供符合孩子相关兴趣的活动。

• 课程辅助活动

学校会提供丰富多样的课程辅助活动 (CCA)，包括体育运动和游戏、制服团体、视觉和表演艺术团、俱乐部和社团等。

• 校本课程

如果您的孩子对体育或艺术等领域感兴趣，您也可以向在这些领域开设专项课程的学校询问有关详情。

学校的特色

每一所学校都有与众不同的特色。查阅有关学校的资料可以帮助您获取以下资讯：

- 学校的愿景和使命；
- 校风
- 家长支援小组。

特选学校

特选学校培育深具华族文化底蕴的学生，栽培精通中英双语的人才。

附属学校

有些小学（多数是教会或是会馆所开办）与特定的中学有着密切的附属关系。如果您的孩子就读于附属小学，只要达到附属中学的入学资格，并把该附属中学列为第一选择，就能优先获得录取。

为有特殊教育需要（SEN）的学生提供支援

新加坡强制入学法令规定，每个孩童都要接受强制性小学教育。满足以下条件的孩子必须就读政府或政府辅助小学，或政府资助特殊教育学校：

- 达到强制入学年龄（年满6岁且不超过15岁）；
- 是新加坡公民；以及
- 在新加坡居住，

除非他们获得豁免。

从2019年起，该法令涵盖的范围也将包括自2012年1月1日之后出生、有中度至严重特殊教育需求的新加坡公民。

特需孩童可能需要额外的帮助和支援来适应社会或在学校学习。了解孩子的需要、优点和困难，有助于确定该为他/她提供何种适当的支援。通过与孩子的老师和为孩子提供帮助的专业人士的交流，了解更多关于孩子需要的资讯。由合格的专业人士进行评估是获得明确诊断和建议支持的最佳方式。申请就读特殊教育学校也需要对孩子进行评估。

向医疗保健专业人士咨询他/她是否符合以下链接中的针对心理教育评估和入学安置的专业实践指南：

<https://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/special-education/files/professional-practice-guidelines.pdf>



专业实践指南



欲知更多详情，请点击以下链接，阅读《哪所学校适合我的孩子？一本为有特殊教育需要孩子编订的家长手册》

<https://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/special-education/files/parents-guide-children-special-educational-needs.pdf>



《哪所学校适合我的孩子？一本为有特殊教育需要孩子编订的家长手册》

主流学校提供的支援

所有主流学校对有轻度特殊教育需要的学生都能提供支援，这些学生可能患有阅读障碍、多动症（ADHD）、轻度自闭症（ASD）、失聪、视障或身体障碍。

这些学生很有可能可以应付主流教育课程，并且可以参加集体学习。所有主流小学都会有受过特殊专业培训的教师和协作教育工作者（学习和行为支援）帮助有特殊教育需要的学生融入学校环境。学校也能联系教育部心理专家，获取相关的咨询和建议。

患有阅读障碍的学生会在小二结束时被确诊，然后在小三、小四时在学校阅读障碍治疗计划（SDR）下获得支援。他们也能参与由教育部补助、新加坡读写障碍协会主办的基础识读课程。

在社交或行为上有困难的学生也能通过所在学校获得社区健保服务。其中一项服务是由心理卫生学院提供的社区心理健康反应、初期治疗与评估计划（REACH）。

在听力、视力或身体方面有障碍的学生可以获得由亚洲妇女福利协会有限公司（AWWA Ltd）和新加坡聋人协会提供的学校流动性援助服务。学校也会借助如调频设备、电子放大器和发声计算机等辅助性技术设备来支援学生的学习需求。指定的主流学校可为患有中度至重度失聪或视障但尚能应付主流教育课程的儿童提供专门援助*：

- 美华小学有受过专门培训的老师，可支援中度至重度失聪并会使用手语的学生。
- 某些指定的中学能在中学阶段帮助视障或失聪的学生。

请参阅手册后面附上的无障碍设施小学列表。也可以通过<https://beta.moe.gov.sg/schoolfinder/>在SchoolFinder中找到有关学校的信息。



*励航学校和嘉诺撒学校是特殊教育学校，可为患有中度至重度视障或失聪，但仍可修读主流教育课程的学生提供支援。

特殊教育学校提供的支援

特殊教育（SPED）学校根据孩子的不同需要，为有中度至重度特殊教育需求的孩子定制课程和教育计划。特殊教育学校旨在充分发掘学生的潜力，培养他们独立生活、持续学习和从事有意义工作的能力。

特殊教育学校提供的支援包括：采用规模较小的班级并提供专门的课堂支援、聘请口语和语言治疗师、职业治疗师、心理学家和社会工作者等专业人士提供治疗支援服务。学校也配备了水疗池及职业培训厨房等设施，以满足学生的需求。目前有19所由政府资助并由志愿福利团体管理的特殊教育学校。



特殊教育学校提供的支援

欲知更多关于特殊教育学院所提供的支援，请浏览：

<https://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/special-education/files/special-education-for-exceptional-lives.pdf>



特殊教育
非凡人生

特殊教育学校的学生也有资格获得与主流学校学生同等的经济援助，包括公共交通津贴。请参考

<https://www.moe.gov.sg/education/special-education/what-financial-support-is-available-for-sped-school-students>

了解更多详情。



为就读特殊教育学校的学生提供经济援助

如欲了解适合残障学生的现有交通补助计划，请浏览：

<https://www.sgenable.sg/pages/content.aspx?path=/schemes/transport/>



交通补助计划

孩子的上学费用

学杂费

新加坡学校收取合理的学费和杂费，让每一名孩子都能从小学教育中受益。

政府和政府辅助小学每月学、杂费

	学费	标准杂费	附加杂费
新加坡公民	\$0	\$6.50	\$6.50 (可用孩子的教育储蓄户头支付附加杂费)
新加坡永久居民	\$180.00	\$6.50	\$6.50
国际学生 (亚细安)	\$440.00	\$6.50	\$6.50
国际学生	\$700.00	\$6.50	\$6.50

¹ 附加杂费由各校决定，上限为标准杂费的全额。

欲知更多学费详情，请浏览 [admissions/international-students/general-info#monthlyschoo-fees](#)



教育储蓄计划

教育储蓄计划让所有新加坡孩童都能获得充分的教育机会。在该计划下，学校和学生都将获得津贴，以支付增益活动或购买学习所需的额外用品的费用。在学术成绩和其他方面表现良好，或是学业进步显著的学生，也会获得奖励。

如果您的孩子是新加坡公民，年龄介于7-16岁，并在教育部资助的中小学就读，他的教育储蓄账户每年都会获得津贴。2019年小学津贴的数额为\$230。

教育储蓄学生基金	教育储蓄津贴
您的孩子可用教育储蓄户头支付： • 学校所办的增益活动 • 政府或政府辅助学校的附加杂费。	孩子的学校每年也会获得津贴，用来购买教学用具，或是举办增益活动，让孩子受益。

教育储蓄奖

教育储蓄奖是为了奖励在学术和非学术领域表现优异的学生，并鼓励他们再接再厉。

如果您的孩子是新加坡公民，并在以下领域表现良好，便有机会获颁教育储蓄奖：

教育储蓄奖	申请资格	奖金数额（一年）
• 教育储蓄品德奖	奖励每所学校首2%品行良好、具有模范生素质的优秀学生。	• 小一至小三 \$200 • 小四至小六 \$350
• 教育储蓄奖学金	奖励成绩排在学校同年级前10%、且品行良好的学生	• 小五至小六 \$350
• 教育储蓄活动成就奖 (EAGLES)	奖励每所学校首10%，具有领导品质，热心服务社区与学校，非学术活动表现出色，品行良好的学生。	• 小四至小六 \$250
• 教育储蓄优异助学金	<u>适用于小一和小二的学生</u> 奖励在学年中始终表现出积极的学习态度，品行良好，且家庭月收入不超过\$6,900（或人均收入*不超过\$1,725）的学生。	• 小一和小二 \$200
	<u>适用于小三到小六的学生</u> 奖励成绩排在学校同年级前25%，品行良好，且其家庭月收入不超过\$6,900（或人均收入*不超过\$1,725）的学生。	• 小三 \$200 • 小四至小六 \$250
• 教育储蓄学业进步奖	<u>适用于小二和小三的学生</u> 奖励不符合获得教育储蓄优异助学金资格，但在学年中学习成绩进步最大，品行良好的学生。	• 小二至小三 \$100
	<u>适用于小四到小六的学生</u> 奖励成绩进步排在学校同年级前10%，品行良好的学生。	• 小四至小六 \$150

* 人均收入是以家庭总收入除以每户家庭人口计算。每户家庭人口包括学生、学生父母、未婚兄弟姐妹，以及祖父母。

经济援助计划

教育部推出经济援助计划是要确保每名孩子，不论其家庭背景如何，都有机会接受教育。教育部经济援助计划（FAS）为有需要的学生提供免费课本、校服、交通津贴，并豁免标准杂费。在教育部经济援助计划中受益的小学生还可根据学校餐食计划获得餐费补贴。

此外，校方可酌情使用学校基金提供援助。学校辅助计划可让不符合经济援助计划资格的学生获益，同时也让需要进一步协助但已经受惠于经济援助计划的学生获得额外的援助。家长或学生如果需要经济援助，可以直接与校方接洽。

教育部经济援助计划所资助的政府和政府辅助小学

申请资格	标准杂费	课本	校服	膳食	交通
• 家庭每月总收入不超过 \$2,750 • 每月人均收入*不超过\$690	全免	免费	免费	补贴学期内一周七餐	乘搭校车的学生： 每年可享有50%的车资津贴 乘搭公共交通工具的学生： 每个月的车资补贴为\$10，即每年可获得 最多为\$120的车资补贴

* 人均收入是以家庭总收入除以每户家庭人口计算。每户家庭人口包括学生、学生父母、未婚兄弟姐妹，以及祖父母。



进取基金

除了推出经济援助计划外，教育部还设立了进取基金，为在中小学、工艺教育学院和理工学院就读，但家境不富裕的新加坡公民提供参加增益辅助活动的机会。该基金也帮助有需要的学生在新加坡资讯通信媒体发展局的新生电脑计划下获得津贴，购置电脑，确保这些孩子不会因家庭的经济状况而被剥夺学习的机会。

家长与学校紧密的合作



小贴士-如何为你的孩子
提供支持 **习之旅时**

亲子教育可以是一段令人兴奋和充实的旅程，家长与学校一起在孩子的成长过程中扮演着非常重要的角色。当学校和家长在相互信任和尊重的基础上携手合作时，孩子就能做得最好。和学校紧密合作，您就能更清楚地了解孩子的需求和发展，从而在家里给予孩子关爱和支持。左边的二维码提供了一些小贴士，让家长了解如何为孩子提供支持。

当您的孩子开始小一课程时，您将获得一本亲子的活动册子，引导家长帮助孩子从学前教育转换到小一教育。这本册子提供亲子教育的鼓励家长在家里与孩子对话。它也帮助您的孩子巩固在学校养成的良好价值观与习惯。在学校的品格与公民教育课程及级任老师辅导课加入了“家庭时光”环节，家长可以参考所建议的活动增进亲子关系。

请参考以下方法，了解自己如何帮助孩子在小学入学的前几年适应学校生活，丰富孩子的学习体验。



小学开放日日期

协助孩子熟悉学校环境

孩子越早熟悉新学校的环境，就能越快适应和融入校园生活。

- 带孩子参观学校，给孩子展示学校的图片。您也可以扫描第17页的二维码或者浏览www.schoolbag.sg以获知各小学在2019年6月的开放日日期。
- 告诉孩子上学后每天将有新的日程安排，如穿校服、去食堂用餐以及在休息时间和同学一起玩游戏。
- 鼓励孩子练习学校生活的基本礼仪，如提出请求、排队购买食物、整理书包，以及为校方和家长互相传达信息。
- 鼓励孩子结交新同学、学习新事物，对新的体验感到新奇有趣。
- 告诉孩子在学校里要向谁求助（如级任老师或学校辅导员）以及如何求助。您也可以和孩子一起进行角色扮演，练习如何求助。

了解和支持您的孩子

在您的孩子开始新的学习之旅时，您需要继续了解孩子的优点和兴趣所在，并为他的成长提供支持

- 建立和维持良好的亲子关系。尊重和聆听孩子的想法。
- 与老师交流，了解如何帮助您的孩子在向小一过渡的过程中适应学校生活。
- 了解孩子的优点和缺点。从孩子的老师那里获得关于孩子在学习和课外领域的优点和表现行为的反馈。这有助于家长了解如何引导孩子，并协助孩子发挥所长。
- 对孩子抱着务实的期望，并设下能够实现的目标。按部就班、设定目标，让孩子达成目标，体验成功。
- 避免将孩子的表现和其他孩子进行比较。

- 肯定孩子在学习过程中所付出的努力，专注学习过程，切勿过分注重成绩和分数。

- 抽出时间和孩子一起玩游戏，共享天伦之乐。

- 鼓励孩子，在他沮丧低落的时候给予支持，教会他们如何坚强。

帮助孩子学会独立和自我管理

父母在塑造孩子的价值观、技能和习惯方面发挥着关键作用，这些价值观、技能和习惯将让孩子一生受益。

- 为孩子创造良好的学习环境，让他们享受阅读和学习的乐趣。
- 帮助孩子养成习惯，让他学会对他必须做的事情负责，如完成作业。
- 鼓励孩子独立完成家庭作业——这不仅有助于他的学习，还能帮助老师了解他的学习进度。
- 引导孩子管理好自己的时间。
- 鼓励孩子规划睡眠和玩耍的时间，拥有健康和平衡的生活。
- 以同理心与关怀管教和惩戒孩子。孩子的行为不当可能是他当时为满足需求所进行的尝试。不当的行为应通过理解和关爱去让他明白后果并加以纠正。与老师合作，找出如何支持孩子处理问题和情绪的最佳方式。

- 教导孩子注意自己的行为，灌输自律观念。

- 了解和留意孩子的需求和恐惧。必要时，请向校方（级任老师、辅导员、学生福利部主任、学习支援协调员）或其他专家求助。



支援与联系方式

请多了解学校的各项活动和计划，与孩子的老师定期联系；和校方密切合作，将有助于家长了解和掌握孩子的学习进度。

我们的学校所付出的努力，是希望让您的孩子获得全面的培育和发展。让我们携手合作，帮助孩子发挥他们的潜能。

有意为孩子就读的学校提供服务的热心家长，可以考虑加入家长支援小组(PSG)。小组成员将能和校方在学校活动和项目展开合作，让孩子和学校均能受惠。

欲知教育方面的最新消息及学校与教师的特别报导，请浏览 www.schoolbag.sg，Schoolbag 移动应用程序，也可在苹果 iTunes商店(iOS设备)或谷歌Play商店(Android版)找到。

欲查询更多小学教育信息，请浏览教育部网站www.moe.gov.sg或拨打教育部服务中心热线6872 2220。



Ministry of Education
SINGAPORE

1 North Buona Vista Drive Singapore 138675
Tel: 6872 2220
Email: contact@moe.gov.sg

www.moe.gov.sg

本册子所有资料，于2019年5月付印时均正确无误
由教育部通讯与沟通组织编写